

بولادون محمد قاسم
۱۳۹۹

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Юлдошева У. Р., на диссертацию Марьям Заги Сарокалай на тему: «Эффективное использование электронной технологии в процессе обучения в вузах исламской Республики Иран», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнения. В настоящее время необходимость перестройки подготовки педагогических кадров достаточно обоснована новыми условиями социально-экономического и духовного развития общества, а также изменениями в характере и содержании педагогического труда. По мнению автора диссертации, исследование проблемы путей и способов использования электронной технологии в процессе обучения в ВУЗах Исламской Республики Иран требует специального исследования и заставляет учёных искать новый подход к её решению. Особенно важен этот процесс сегодня, в условиях реформирования высшего образования. В связи с этим доминирование над жизненными навыками, особенно в эпоху новых технологий, является необходимым для решения проблем сегодняшнего дня. В отношении студентов, с учётом разнообразия и широты проблем, с которыми они сталкиваются в своей жизни, этот вопрос считается более актуальным. Однако, утверждает диссертант, несмотря на обсуждение жизненных навыков в форме отдельных курсов в вузах, сообщения о проведении занятий в этой области в вузах страны, их результаты оказываются недостаточно ощутимыми и заметными. Отсюда, ввиду актуальности темы, в данном исследовании, с учетом необходимости изучения проблемы в плане того, что образование является основным методом первичной профилактики, осуществлена попытка

исследовать влияние основ современных электронных технологий на жизненные навыки студентов высших учебных заведений Ирана (провинции Мазандаран).

Таким образом, актуальность, научно-теоретическая и практическая значимость, с одной стороны, и недостаточная разработанность проблемы эффективного использования электронной технологии в процессе обучения в вузах Исламской Республики Иран, определили актуальность темы исследования.

Структура диссертации, определяется поставленными задачами, логикой исследования и состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, библиографического списка использованной литературы.

В первой главе диссертации - «Теоретические основы использования электронных технологий в процессе профессиональной подготовки студентов высших учебных заведений», состоящей из трех параграфов, анализируются научно-методические и психолого-педагогические аспекты эффективного использования электронных технологий в процессе профессиональной подготовки студентов, уточняются понятия и концепции использования электронной технологии студентами, относительно рассматриваемой проблемы. В частности, отмечается, что электронные технологии представляют совокупность необходимых инструментарий для достижений максимально эффективного обучения студентов, предназначенные для теоретического и практического мышления, а также, проектирования производства, реализации управления и оценки процессов и ресурсов, то есть обучения жизненным навыкам. Во второй главе диссертации - «Экспериментальное обучение использования электронной технологии в процессе обучения студентов в ВУЗах Исламской Республики Иран», рассматривается экспериментальное исследование проблемы, а также статистические данные по результатам проведенного исследования.

Особое место в высших учебных заведениях Исламской Республики Иран занимают пути и способы использования электронной технологии в процессе обучения студентов.

Вторая глава диссертационного исследования Марьям Заги Сарокалаи явилась логическим продолжением первой. В ней более подробно рассматривается экспериментальное исследование проблемы, а также статистические данные по результатам проведенного исследования.

Эксперимент, проведенный по исследуемой проблеме, дал возможность диссертанту предложить и апробировать эффективные методы, разработанные автором диссертации. Результаты проведенного эксперимента отражены в различных достоверных экспериментальных материалах, представленных в виде таблиц, диаграмм, отдельных фактов, снабжены комментариями и их анализом. Теоретические положения, методы и другие педагогические приёмы, предложенные диссертантом, представляющие средства обучения, являются его достижениями, значительным вкладом в исследование одной из главных проблем педагогики – эффективное использование электронной технологии в процессе обучения в вузах Исламской Республики Иран.

Что касается личности соискателя, то она была принята 2010 года в аспирантуру на кафедру общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни. После поступления в аспирантуру в 2010 году была утверждена тема диссертационного исследования: «Эффективное использование электронной технологии в процессе обучения в вузах исламской Республики Иран».

В годы учебы в аспирантуре соискатель успешно сдала кандидатские экзамены – по иностранному (английскому) языку на 4 «хорошо», истории и научной философии на 5 «отлично» и по специальности на 4 «хорошо». Успешно завершив своё диссертационное исследование, 16.03.2014г. соискатель представила его для обсуждения на кафедру на кафедру общей

педагогике Таджикского государственного педагогического им. Садриддина Айни.

За время обучения в аспирантуре она проявила себя активной, дисциплинированной, добросовестной, целеустремлённой, старательной аспиранткой. Она отличалась большим трудолюбием, работоспособностью, усидчивостью, много работала над диссертационным исследованием в библиотеках Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни Таджикского национального университета, Академии образования Республики Таджикистан.

Диссертационное исследование Марьям Заги Сарокалаи на тему: «Эффективное использование электронной технологии в процессе обучения в вузах исламской Республики Иран» является своевременной и актуальной. Она имеет под собой прочную научную основу, о чём свидетельствуют факты, изложенные автором на доступном научном языке.

Основные положения диссертационного исследования также были изложены автором на международных, республиканских научно-практических конференциях, проводившихся в Тегеране, университета «Мазандаран» и «Пайёми Нур» провинции Мазандаран, в Исламской Республике Иран, Душанбе и нашли отражение в публикациях автора.

В данном исследовании диссертантом предлагается решение сложного аспекта научной проблемы, имеющей важное практическое значение. В связи с этим считаю, что диссертационная работа Моради Гарех Гешлаги Шахноз Раззаг вполне отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенным в п. 9,10 (часть 2) Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г., № 842.

Автореферат соответствует содержанию диссертации. Опубликованные работы полностью отражают результаты проведенных исследований и содержание диссертации.

На основе вышеизложенного считаю работу Марьям Заги Сарокалай
завершенной и рекомендую её к защите.

Научный руководитель,

зав. кафедрой русского языка

Таджикского государственного

медицинского университета

им. Абуали ибни Сино,

доктор педагогических наук,

профессор  **Юлдошев Умарджон Рахимджонович**

12 марта 2015 года

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки,

139, тел. дом. 992 235-04-052, рабочий телефон 992 372 600-39-89:

мобильный тел.:992 98529 64 78 Электронная почта : Info@tajmedun.

Tj

